





## Diario dell'insegnamento

<b>Descrizione</b>	Un questionario standard costituisce la base per realizzare un diario dell'insegnamento (v. anche auto-intervista). Sulla scorta di diverse domande (relative all'atmosfera della lezione, al suo svolgimento, alle prestazioni, ecc.) ha luogo una riflessione dalla quale scaturiscono osservazioni e conclusioni da annotare nel diario. Queste note possono essere oggetto di discussioni di carattere didattico e pedagogico, ma offrono anche al docente importanti indicazioni inerenti al rapporto con la classe o con singoli allievi.	
	<b>Variante</b>	-
<b>Pro e contro</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Favorisce un confronto approfondito con la pratica quotidiana.</li><li>• Avviene una riflessione critica.</li><li>• Per la sua natura aperta, questo strumento si adatta alle esigenze personali.</li><li>• Si prende nota del processo di sviluppo.</li><li>• Fornisce una base per avviare lo sviluppo del proprio insegnamento.</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Manca l'ottica esterna (a meno che non si coinvolga un collega).</li><li>• Onestà intellettuale e capacità di autocritica sono indispensabili.</li><li>• I correttivi per migliorare vanno trovati da soli.</li></ul>
<b>Valutazione</b>	-	
<b>Materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• questionari e liste di controllo standard</li><li>• penne colorate (almeno due colori diversi)</li></ul>	
<b>Foglio da fotocopiare</b>	-	
<b>Fonti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. &amp; Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).</li><li>• Helmke, A. (2003) Unterrichtsqualität. Erfassen – Bewerten – Verbessern. Seelze: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.</li></ul>	