



Agenda de l'enseignant

Description

Un questionnaire standard sert de base à l'agenda de l'enseignant (voir aussi auto-interview). Une autoréflexion a lieu sur la base de différentes questions sur l'ambiance et le déroulement du cours, les performances, etc. Les observations sont ensuite reportées dans l'agenda. Ces notes forment à leur tour la base pour des discussions didactiques et pédagogiques, et donnent à l'enseignant des indices lors de confrontations avec les classes, certains élèves, etc.

Variantes

-



- Réflexion approfondie sur son propre enseignement
- Une autoréflexion critique a lieu; le processus d'enseignement est mis en marche
- Forme ouverte, possible de le réaliser librement
- Le processus du développement est consigné
- Base pour le développement de l'enseignement



- Pas de point de vue extérieur (s'il n'y a pas d'entretien avec les collègues)
- Franchise et autocritique inéluctables
- Les possibilités d'amélioration doivent être trouvées de façon autonome

Traitement

-

Matériel

- Questionnaire standard/ Listes de contrôle
- Crayons de couleur (au moins 2 couleurs)

Modèle à imprimer

-

Source

- Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).
- Helmke, A. (2003) Unterrichtsqualität. Erfassen – Bewerten – Verbessern. Seelze: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.