



Il reportage

Descrizione

Gli allievi vengono suddivisi in gruppi. A ciascun gruppo viene consegnato un registratore, con il quale deve produrre un reportage. Ogni gruppo intervista gli allievi (i docenti, il personale non insegnante) di una classe o dell'intero istituto in merito ad argomenti indicati dal docente. Per quel che riguarda l'educazione fisica, si possono raccogliere, ad esempio, reazioni e osservazioni relative a giornate sportive, attività svolte fuori sede, cicli di lezioni, ecc. Anche gli autori del servizio possono presentare il proprio punto di vista.

Varianti

- Il servizio è affidato ad allievi momentaneamente dispensati dalla lezione di educazione fisica.
- I risultati possono essere presentati anche nella forma di piccolo spettacolo.
- Si possono organizzare settimane tematiche dedicate al reportage in collaborazione con le materie linguistiche.

Pro e contro



- La raccolta dei dati è distinta dalla valutazione degli stessi.
- È un compito interessante e creativo.
- Confluiscono nella valutazione anche opinioni provenienti dall'esterno.



- Richiede molto tempo.
- Richiede materiale particolare.
- Per i più piccoli è indicato solo a determinate condizioni.

Valutazione

- Dopo averli elaborati, i risultati possono essere presentati alla classe direttamente dai gruppi oppure dal docente.
- È possibile avviare una discussione.

Materiale

- registratori e cassette
- microfoni
- direttive su come condurre l'intervista
- materiale per la presentazione in classe

Foglio da fotocopiare

-

Fonte

- Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).