



## Reportage audio

### Description

Des groupes d'élèves sont équipés d'un magnétophone avec lequel ils interrogent les personnes dans tout le périmètre scolaire (enseignants, concierge, personnel) ou dans la classe selon les critères donnés par l'enseignant. Ce type de procédure permet également d'obtenir des retours d'information sur des journées sportives, unités d'enseignement, etc. Bien entendu, les élèves qui réalisent le reportage peuvent également préparer des questions selon leur propre point de vue.

### Variantes

- Les élèves blessés effectuent le reportage
- La présentation des résultats peut également s'effectuer dans un petit théâtre en mouvement.
- Planifier et réaliser une semaine thématique sur les reportages sonores dans les branches français, médias, etc.



- Le processus d'enregistrement est séparé de celui de l'analyse
- Tâche intéressante et créative
- Les avis extérieurs sont également pris en compte dans l'analyse



- Temps de réalisation conséquent
- Matériel conséquent
- Relativement peu approprié pour les niveaux préscolaires

### Traitement

- Les groupes peuvent présenter leur reportage devant la classe, ou alors les résultats peuvent être analysés par l'enseignant et communiqués à la classe.
- discussion subséquente possible

### Matériel

- Magnétophone & cassette
- Microphone
- Guide pour l'interview
- Matériel pour la présentation en classe

### Modèle à imprimer

-

### Source

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).