



## Selbstinterview

### Beschreibung

Anhand eines selber zusammengestellten oder standardisierten Fragebogens stellt sich die Lehrperson – im Idealfall nach Unterrichtsschluss – selber Fragen zu ihrem Unterricht (z.B. Unterrichtsvorbereitung, Durchführung und Nachbereitung, Beziehung zu den Schülerinnen und Schülern, Führungsstil, etc.). Normalerweise finden solche Selbstreflexionen ständig statt – jedoch nicht systematisch, sondern eher zufällig und intuitiv und dies überwiegend bei erwartungswidrigen Unterrichtsverläufen und -ergebnissen.

### Variante

- Selbstinterview wird mit einer Kollegin oder einem Kollegen besprochen und gemeinsam nach Lösungen gesucht.
- Das Selbstinterview wird mit einer Hospitation durch Kolleginnen und Kollegen verbunden. Die Lehrperson erhält so auch eine Aussensicht.



- Vertiefte Auseinandersetzung mit dem eigenen täglichen Unterricht
- Eigene Stärken und Schwächen erkennen; Ziele werden selber gesetzt
- Lösungsorientiertes Vorgehen
- Veränderungen können bei Vergleichen von Interviews festgehalten werden



- Aussensicht fehlt (falls keine Besprechung mit Lehrerkolleginnen oder Kollegen stattfindet)
- Ehrlichkeit und Selbstkritik ist unumgänglich
- Gefahr von stereotypen Antworten
- Verbesserungsmöglichkeiten müssen selber gesucht werden

### Auswertung

- Der Fragebogen kann jeweils auf eine Klasse bezogen sein, als Auswertung eines durchgeführten Projektes dienen, etc.
- Interessant kann es auch sein, die Resultate mit einer Befragung der Schülerinnen und Schüler zu vergleichen.
- Bei der Auswertung kann die Lehrperson mit zwei verschiedenen Farben arbeiten, mit denen sie anzeichnet, was sie beibehalten will und was sie ändern will/ muss.

### Material

- Standardisierter Fragebogen/ Checklisten
- Farbstifte (mind. 2 Farben)

### Kopiervorlage

- Checkliste

### Quelle

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).