



Auto-intervista

Descrizione

Sulla base di un questionario standard o preparato da sé il docente, idealmente al termine della lezione, si pone delle domande sul suo insegnamento (ad es. preparazione, svolgimento, valutazione, rapporto con gli allievi, stile di conduzione, ecc.). Di norma simili riflessioni sul proprio operato sono frequenti, ma non sistematiche: hanno luogo in modo casuale o intuitivo, prevalentemente nei casi in cui la lezione abbia preso una piega inaspettata e non gradita.

Varianti

- Si discute l'auto-intervista con un collega e si cercano insieme delle soluzioni.
- L'auto-intervista si svolge in occasione della visita di un collega: ciò consente di introdurre nella riflessione uno sguardo esterno.

Pro e contro



- Favorisce un confronto approfondito con la pratica quotidiana.
- Permette di prendere coscienza dei propri pregi e difetti e di fissare gli obiettivi in maniera autonoma.
- È un metodo che cerca attivamente delle soluzioni.
- Confrontando diverse interviste è possibile rilevare eventuali cambiamenti.



- Manca l'ottica esterna (a meno che non si coinvolga un collega).
- Onestà intellettuale e capacità di autocritica sono indispensabili.
- Esiste il rischio di dare risposte stereotipate.
- I correttivi per migliorare vanno trovati da soli.

Valutazione

- Il questionario può essere riferito a una determinata classe, può servire a valutare un progetto particolare e così via.
- Può essere interessante anche confrontare i risultati con quelli che potrebbero emergere da un'intervista fatta agli allievi.
- Nella valutazione l'insegnante può utilizzare due colori diversi per distinguere ciò che vuole mantenere invariato da ciò che invece desidera modificare.

Materiale

- questionari e liste di controllo standard
- penne colorate (almeno due colori diversi)

Foglio da fotocopiare

-

Fonte

- Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).