



Portfolio de l'enseignant

Description

Le portfolio est une représentation et documentation écrite des performances et efforts importants comportant deux à dix pages. Il s'agit d'un document qui démontre où en est une institution, un département ou un enseignant, quelles sont ses performances et ses capacités. Le portfolio est établi périodiquement. Il est comparable à un classeur de modèles et de références.

Le portfolio documente et atteste des performances de l'enseignant auprès de ses supérieurs et des autorités. Il fait également office de référence pour la suite de sa carrière professionnelle.

Variantes

-



- Présentation de soi avec la liberté de placer des accents
- Une autoréflexion critique a lieu; le processus d'apprentissage est mis en route
- Forme ouverte, possibilité de l'agencer librement



- Exercice peu utile si les supérieurs ne s'y intéressent pas
- Peu de recul par rapport à son propre enseignement lors de la réflexion
- Surplus de travail administratif pour l'enseignant

Traitement

- L'enseignant effectue une réflexion sur son enseignement et sur les autres activités scolaires. Il reporte ses activités et réflexions dans un portfolio.
- Ce dernier est éventuellement ouvert à la consultation par une autre personne (collègue, directeur d'établissement, etc.). Cette personne donne un retour d'information à l'enseignant.
- Le portfolio documente le style personnel et permet de s'en faire une idée. Il n'est donc pas nécessaire de tout y révéler (ayez le courage de laisser des blancs).

Matériel

- En fonction de la forme choisie

Modèle à imprimer

- Accents d'une entrée de portfolio

Source

- Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).
- Spiess, K. (2001). Qualität und Qualitätsentwicklung. Eine Einführung (3. Aufl.). Aarau: Sauerländer.