



Rapport d'élèves

Description

La possibilité est ici offerte aux élèves d'écrire un texte au sujet de l'enseignant(e). Il est nécessaire de discuter au préalable des différents points qui peuvent être abordés. Cette tâche peut constituer un devoir à domicile et/ou donner lieu à un travail de groupe (voir «Evaluation de l'enseignant(e) 3.10»).

Variantes



- Dans les degrés inférieurs (préscolaire à 2^e année), les élèves peuvent recourir à un enregistrement pour récolter l'information.



- Retour d'informations très personnelles
- L'enseignant(e) peut définir des domaines dans lesquels il (elle) désire obtenir des retours d'information
- La possibilité est offerte aux élèves de rédiger un texte qui comprend une information détaillée
- Les élèves risquent d'être dépassés par la tâche qui leur est confiée s'ils ne sont pas habitués à donner des retours d'information
- La capacité de l'enseignant(e) à assimiler et accepter la critique doit être élevée (quelle est mon attitude face à la critique?)
- Temps de réalisation élevé si le travail n'est pas effectué à domicile

Traitement

- L'enseignant(e) recueille les rapports
- Une importance prépondérante est accordée aux points nommés plusieurs fois
- L'enseignant(e) note les retours d'information en vue d'améliorations

Matériel

- Papier et matériel pour écrire
- Consignes précises désignant les domaines qui peuvent être abordés

Modèle à imprimer

-

Source

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).