



Journal de bord

Description

L'enseignant(e) consigne tous les retours d'informations (verbaux, non-verbaux, écrits) dans son journal, en particulier, les retours d'informations spontanés (explosions de sentiments, discussions, calme/perturbations dans la classe, éven. élèves se distinguant de manière positive ou négative).

Variantes



- Le journal ne contient pas uniquement des retours d'information, mais également des observations. Là aussi, l'interprétation a lieu séparément.



- Les retours d'information/observations sont notés régulièrement et forment une image globale
- Il est aisé de retracer les développements ou réactions aux changements
- L'enseignant est sensibilisé aux déclarations/ feed-back (verbaux et non-verbaux)
- Seules les observations sont relevées, pas les interprétations (ajouter les interprétations séparément)
- Une certaine discipline est requise pour la prise de notes, également dans les situations de stress
- Absence de vision extérieure. Pour le processus de résolution des problèmes, év. impliquer un collègue

Traitement

- À intervalles réguliers, l'enseignant(e) relit ses notes, puis constate et interprète les points frappants et les développements.

Matériel

- Journal

Modèle à imprimer

- Journal de bord

Source

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).