



Evaluer la motivation à apprendre et à travailler

Description

En éducation physique et sportive, tout succès est étroitement lié à la motivation à apprendre et à travailler. Pendant la durée d'une séquence d'enseignement, les élèves évaluent cette double motivation à la fin de chaque leçon en répondant à différentes questions au moyen de différentes couleurs. L'idéal est de travailler sur une séquence d'enseignement de cinq à huit leçons.

Variante

-



- Les élèves analysent leur comportement.
- Les modifications de la motivation à apprendre et à travailler acquièrent une visibilité.
- Le questionnaire peut servir de tremplin pour discuter avec chaque élève de sa motivation à apprendre et à travailler.



- Répondre aux questions prend du temps.
- Les élèves doivent savoir utiliser des outils de retours d'informations.

Traitement

- A la fin de chaque leçon, les élèves répondent aux mêmes questions en utilisant à chaque fois une couleur différente.
- A la fin de la séquence d'enseignement, les élèves évaluent leur processus d'apprentissage.
- Les élèves tirent des conclusions de leurs observations et proposent des moyens pour améliorer leurs démarches d'apprentissage.
- L'enseignant donne des retours d'informations aux élèves sur leurs démarches et leur suggère au besoin des possibilités d'optimisation.

Matériel

- Questionnaire, crayons de couleur

Document à imprimer

Questionnaire

Source

-