



Lern- und Leistungsbereitschaft beurteilen

Beschreibung

Erfolge im Sport- und Bewegungsunterricht haben viel mit der Lern- und Leistungsbereitschaft zu tun. Während der Bearbeitung eines bestimmten Themas beurteilen die Schülerinnen und Schüler jeweils am Ende einer Lektion mit unterschiedlichen Farben verschiedene Aussagen zu ihrer Lern- und Leistungsbereitschaft auf einem Beurteilungsbogen. Gut eignet sich eine Unterrichtseinheit, in der ein Thema über fünf bis acht Lektionen bearbeitet wird.

Variante

-



- Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Verhalten
- Veränderungen in der Lern- und Leistungsbereitschaft werden sichtbar gemacht
- Der Beurteilungsbogen kann als Ausgangspunkt für Gespräche über die individuelle Lern- und Leistungsbereitschaft verwendet werden



- Das Ausfüllen beansprucht Zeit
- Die Schülerinnen und Schüler müssen im Umgang mit Feedbackinstrumenten vertraut sein

Auswertung

- Nach jeder Lektion werden dieselben Aussagen beurteilt und mit einer anderen Farbe eingetragen
- Am Ende der Unterrichtseinheit beurteilen die Schülerinnen und Schüler ihren Lernprozess
- Die Schülerinnen und Schüler ziehen ein Fazit aus ihrer Beobachtung und formulieren Möglichkeiten, ihre Lern- und Leistungsbereitschaft zu verbessern
- Die Lehrperson gibt den Schülerinnen und Schülern Rückmeldungen zu ihren Verläufen und gibt bei Bedarf Hinweise auf Optimierungsmöglichkeiten

Material

- Beurteilungsbogen, Farbstifte

Kopiervorlage

- Beurteilungsbogen

Quelle

-