



Schulstufenbezogene Kompetenz-Betrachtung

Beschreibung

Über welche Kompetenzen die Schülerinnen und Schüler am Ende bestimmter Schulstufen im Bereich der «Sachkompetenz» verfügen sollen, zeigen die in qims.ch formulierten Output-Kompetenzen (<http://www.sport.admin.ch/q-shop/kompetenzraster.php>) auf. Zu jeder Kompetenz sind drei Niveaus formuliert, damit Unterschiede zwischen den Leistungen der Schülerinnen und Schüler erkennbar sind. Wo die Schülerinnen und Schüler stehen, kann mit Hilfe der angebotenen Tests betrachtet werden. Die Lehrperson trägt die Ergebnisse der Testdurchführungen auf einer Liste ein und erhält so einen Überblick über die einzelnen Leistungen.

Variante

-



- Die Ergebnisse der Kompetenz-Betrachtungen werden auf einer Liste gesammelt
- Verläufe sind erkennbar

Auswertung

- Die Lehrperson erkennt anhand der Liste, wo individueller Förderungsbedarf besteht und an welchen Kompetenzen mit der gesamten Klasse gearbeitet werden sollte
- Auf der Grundlage des Schweizerischen Lehrmittels Sporterziehung und Fachliteratur stellt die Lehrperson Übungen für die Kompetenzförderung zusammen
- Die ausgewählten Übungen werden in den Sport- und Bewegungsunterricht integriert
- Nach einer angemessenen Übungsphase werden erneut Kompetenzüberprüfungen durchgeführt damit die Lehrperson feststellen kann, inwieweit die ausgewählten Übungen zur Kompetenzentwicklung beitragen

Material

• -

Kopiervorlage

- Liste zur schulstufenbezogenen Kompetenz-Betrachtung

Quelle

-