



Cahier

Description

Les élèves disposent d'un cahier qui les accompagne durant un camp. Pour chaque module, ils notent leurs découvertes et expériences-clés, leurs questions et confusions ainsi que leurs besoins. En résumé, chaque élève consigne au maximum deux points centraux par module. Au terme du cours / de la semaine de projet est opérée une évaluation globale (figurant en fin du cahier) sur la base d'autres critères.

Variante

- Le cahier peut également être utilisé par l'enseignant(e) lors d'un cours de formation continue.



- Une brève réflexion est effectuée sur les différents modules
- Les élèves participent de manière active à l'amélioration du camp
- Les découvertes sont consignées
- Un échange ultérieur direct avec les responsables des cours permet de répondre aux questions



- La tenue et le traitement du cahier sont chronophages
- L'utilisation conséquente du cahier doit être garantie
- Les élèves doivent être familiers avec la tenue d'un outil de retour d'informations

Traitement

- Les notes sur les différents modules sont passés en revue chaque soir avec le responsable de cours / enseignant(e)
- Le responsable de cours / enseignant(e) enregistre les demandes des élèves et les intègre dans l'entretien avec la direction du cours. Cela permet de prendre les mesures nécessaires déjà pendant le camp
- Les découvertes et expériences-clés peuvent être consignées, p.ex. sur la Muraille de Chine, et être ainsi visibles pour tous les élèves
- Il est possible d'effectuer une évaluation de clôture des cahiers après la fin du camp et de l'utiliser pour améliorer le camp suivant

Matériel

- Cahier pour chaque élève

Modèle à imprimer

- Cahier, facile à utiliser en format brochure

Source

-