



La pagella del docente

Descrizione

Gli allievi possono dare la pagella al docente esaminando determinati aspetti dell'insegnamento indicati dallo stesso insegnante, come ad esempio l'entusiasmo, l'impegno, il modo di relazionarsi, l'organizzazione, la chiarezza delle spiegazioni e via dicendo. Le note vanno dall'1 al 6, con la possibilità di assegnare mezzi punti. È indicato soprattutto a fine semestre, quando anche gli allievi ricevono le pagelle. Può essere proposto come lavoro sia individuale sia collettivo, da svolgersi durante la lezione o come compito a casa.

Variante

- Al termine di ogni lezione gli allievi ricevono una scheda di autovalutazione, una parte della quale riguarda la valutazione del docente.

Pro e contro



- Consente di esprimere un feedback personale.
- Il docente può indicare determinati temi sui quali vorrebbe ricevere un giudizio da parte degli allievi.
- Gli allievi giudicano il docente con lo stesso strumento che viene utilizzato per giudicare loro.



- Può essere utilizzato per lo più a partire dalla prima media.
- Sono necessarie direttive chiare e precise.
- La capacità del docente di gestire le critiche dev'essere ben sviluppata.
- Richiede molto tempo, se non viene svolto come compito a casa.

Valutazione

Non è strettamente necessaria una discussione, tuttavia il docente può porre ulteriori domande e comunicare alla classe le proprie riflessioni (oralmente o per iscritto, ad esempio in calce alle schede).

Materiale

- modello di pagella
- materiale per scrivere

Foglio da fotocopiare

-

Fonte

- Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).