



I chiacchieroni

Descrizione

Gli allievi ricevono una scheda di domande e devono muoversi secondo una consegna precisa (muoversi a piacere, al ritmo della musica, ecc.) mentre nel locale risuona della musica. Dopo circa 2 min. la musica viene fermata e immediatamente si devono formare delle coppie. Una delle domande A riportate sulla scheda stabilisce chi inizierà a leggere le domande B. L'allievo in questione sceglie una domanda B e la legge al compagno. Dopo che egli avrà risposto, sarà lui a porre una domanda all'altro. Terminato questo primo scambio di domande inizia una nuova fase musicale (di ca. 2 min.) scandita da altre consegne. Poi si passa a un nuovo giro di domande a coppie. Naturalmente si scelgono domande sempre nuove da rivolgere al compagno. Dopo due o tre di questi cicli, la classe si riunisce.

Variante

- Questo sistema può essere utilizzato anche nell'ambito di una seduta di aggiornamento professionale, ovviamente adattando i quesiti alle esigenze dei partecipanti. Il foglio da fotocopiare offre diversi spunti sulle possibili domande da porre.

Pro e contro



- Gli allievi possono avere uno scambio su un determinato tema.
- Lo scambio avviene stando in movimento.
- Gli allievi si confrontano su diverse domande.



- Non è garantito che gli allievi effettivamente si scambino opinioni sul tema dato.
- L'insegnante riceve risposte di seconda mano.

Valutazione

- Il docente interroga a turno gli allievi sulle risposte che il compagno ha fornito alle domande B.
- Le risposte vengono riportate su un Quick-Back.
- Alla fine della lezione il docente valuta le affermazioni degli allievi.

Materiale

- musica
- schede di domande
- Quick-Back

Fogli da fotocopiare

- Scheda di domande: I chiacchieroni
- Quick-Back

Fonte

- Adattato da: Meyer, Hilbert (2004): Was ist guter Unterricht. Cornelsen, S. 141.