



Sur la ligne

Description

L'enseignant(e) choisit une ligne sur le sol de la salle. Une extrémité de la ligne signifie «je suis tout à fait d'accord», l'autre «je ne suis pas du tout d'accord». L'enseignant(e) proclame les opinions à haute voix et les élèves se placent à l'endroit correspondant sur la ligne.

Variante

-



- Cette méthode contient du mouvement
- Le résultat est évident visuellement
- Demande peu de temps



- Pas de possibilité de retour d'informations individuel et personnel
- Préscolaire: les enfants tendent à être influencés au détriment de leur propre opinion

Traitement

- L'enseignant(e) visualise les positions des élèves sur la ligne
- Un élève par extrémité donne un retour d'information
- Les résultats sont intégrés dans l'évaluation de l'enseignement de l'enseignant(e) concerné(e)

Matériel

- Ligne sur le sol de la salle

Modèle à imprimer

-

Source

-