



La linea

Descrizione

L'insegnante sceglie una linea del pavimento della palestra. Un'estremità corrisponde al parere «sono assolutamente d'accordo», l'altra significa «non sono affatto d'accordo». Il docente fa un'affermazione e gli allievi prendono posizione a riguardo sistemandosi lungo la linea.

Variante

-

Pro e contro



- Questa forma di feedback comprende un po' di movimento.
- Il risultato viene rappresentato chiaramente sul campo.
- È di rapida attuazione.



- Non è possibile un feedback personale e individualizzato.
- Soprattutto con i più piccoli esiste il rischio che gli allievi si lascino condizionare dagli spostamenti dei compagni.

Valutazione

- Il docente visualizza la posizione degli allievi lungo la linea.
- Due degli allievi che si trovano alle estremità vengono invitati a spiegare la propria posizione.
- I risultati confluiscono nella valutazione della lezione.

Materiale

- linea sul pavimento della palestra

Foglio da fotocopiare

-

Fonte

-