



## Profilo dei pregi e dei difetti

### Descrizione

Il docente pone delle domande relative alla lezione e alla scuola, alle quali gli allievi rispondono individualmente e per iscritto. Esempi di domande possono essere: «Quali sono i pregi e i difetti caratteristici della scuola o della mia lezione?», oppure: «Che cosa vivete in modo positivo o negativo?», o ancora: «Come percepirebbe una persona esterna la lezione o la scuola nel suo insieme?».

### Variante

-

### Pro e Contro



- Offre un feedback differenziato e globale.
- Vengono presi in considerazione cause ed effetti.
- Fornisce un feedback equilibrato sugli aspetti positivi e negativi.



- Richiede molto tempo.
- È indicato principalmente per i livelli superiori.

### Valutazione

- Uno dopo l'altro si annotano dapprima i pregi e poi i difetti, fino a raccogliere tutte le reazioni.
- In un secondo momento i giudizi vengono spiegati, valutati e discussi.
- Suddivisi in piccoli gruppi, gli allievi esaminano cause ed effetti delle caratteristiche emerse, poi si confrontano tra loro le analisi dei vari gruppi.
- Si decidono i passi successivi e se ne prende nota.

### Materiale

- cartellone per la panoramica d'insieme
- foglietti formato A5 verdi e rossi
- pennarelli
- nastro adesivo, calamite o spilli colorati

### Foglio da fotocopiare

-

### Spiegazione

- Procedura: Profilo dei pregi e dei difetti (indagine tra pari)

### Fonte

- Bättscher, H. & Fischer, E. (2003). Vorbereitung der Peer Review. Arbeitspapiere des Zertifizierungsblockkurses Schulleitungsausbildung Kanton St. Gallen.