



Profil forces/faiblesses

Description

L'enseignant(e) pose des questions auxquelles les élèves et les autres enseignants répondent individuellement. Questions possibles: Quelles sont les forces et les faiblesses qui caractérisent notre école, mon enseignement ? En tant qu'élève / enseignant(e), quels sont vos impressions positives ou plutôt négatives ? De quelle manière une personne extérieure perçoit-elle notre enseignement/ notre école ?

Variantes

-



- Retour d'informations différencié et complet
- Prise en compte des causes et des effets
- Retour d'informations équilibré (positif/négatif)



- Temps de mise en place conséquent
- Convient surtout aux degrés supérieurs

Traitement

- Les forces et faiblesses sont d'abord rassemblées à tour de rôle, jusqu'à ce que toutes les idées soient proposées.
- Dans une étape suivante, les déclarations sont expliquées, évaluées et discutées.
- Les causes et conséquences sont recherchées en petits groupes, et il s'en suit un échange d'idées.
- La suite des événements est discutée et consignée.

Matériel

- Aperçu (p.ex. sur une affiche)
- Feuilles A5 rouges et vertes
- Feutre épais
- Ruban adhésif, aimants ou épingles
- Paroi pour accrocher les affirmations

Modèle à imprimer

-

Explication

- Déroulement: Profil forces/faiblesses

Source

Bätscher, H. & Fischer, E. (2003). Vorbereitung der Peer Review. Arbeitspapiere des Zertifizierungsblockkurses Schulleitungsausbildung Kanton St. Gallen.