



SOFT-Analyse

Beschreibung

Bei der SOFT-Analyse machen Schülerinnen und Schüler, Eltern oder Kolleginnen und Kollegen Aussagen zu 4 Feldern. Fragestellungen zu den jeweiligen Buchstaben können folgendermassen aussehen:

S (satisfaction) – Stärken/ Erfolge

Das läuft gut, das ist Spitze, das machen wir gut, das wollen wir bewahren, das macht uns glücklich, das befriedigt uns....

O (opportunities) – Chancen

Das sollten wir ausbauen, die Voraussetzungen sind da, hier können wir weiterarbeiten, hier können wir etwas erreichen...

F (faults) – Schwächen/ Mängel

Das läuft nicht so rund, das sollten wir ändern/ verbessern, hier entstehen Spannungen, hier könnten wir effizienter sein...

T (threats) – Bedrohungen/ Gefahren

Hier müssen wir schnell handeln, hier sind Massnahmen nötig, hier müssen wir sofort eingreifen, hier drohen (grosse) Probleme...

Variante

-



- Differenziertes und ausführliches Feedback
- Konflikte und Probleme werden erkannt
- Für Teams und Fachschaften gut geeignet
- Ausgewogenes positiv-/ negativ-Feedback



- Zeitaufwändig
- Zukünftige Schritte unbedingt festhalten und das Vorgehen beschreiben
- Eher für die Oberstufe geeignet

Auswertung

- Die Rückmeldungen können schriftlich oder mündlich erfolgen.
- Bei einer mündlichen Rückmeldung trägt die Lehrperson die Aussagen in die entsprechenden Felder ein, damit am Ende der Sammlung der Rückmeldungen alle Aussagen festgehalten sind.
- Die einzelnen Aussagen werden bei der Sammlung nicht kommentiert oder gewertet. Erst am Ende der Sammlung folgt eine Diskussion zur Klärung von Fragen und Wertung der einzelnen Aussagen.
- Am Ende der SOFT-Analyse steht eine Zusammenfassung der Ergebnisse und die Festlegung des weiteren Vorgehens.

Material

- Plakat mit 4 Feldern (SOFT)
- Schreibmaterial

Kopiervorlage

- SOFT-Plakat

Quelle

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).