



## Evaluation collective

### Description

L'évaluation collective consiste à interroger un groupe limité de personnes (10 à 15 personnes) par rapport à un thème défini, à évaluer les déclarations données, puis à débattre sur les résultats obtenus.

Avant le débat, tous les participants reçoivent une feuille comportant plusieurs affirmations (sujets) qu'ils évaluent individuellement à l'aide d'une échelle.

Ce type de débat est en fait un concentré temporel de processus d'évaluation basé sur les données. Les différentes étapes d'un processus d'évaluation usuel basé sur une récolte de données écrites (interrogation, évaluation et interprétation des données) sont ici rassemblées en un seul outil.

### Variantes



-

- Les résultats sont immédiatement visibles
- Une interprétation/discussion collective a lieu, différents points de vue sont pris en compte
- Pour les équipes d'enseignants, cet outil est également approprié aux degrés moyen et supérieur dans une forme adaptée



- Demande du temps
- Risque de discussions interminables
- Les personnalités dominantes donnent le ton

### Traitement

- Des appréciations sont ensuite placées sur tableau d'affichage ou recopiées sur un transparent de manière à être visibles pour tous les participants.
- Les résultats affichés sont interprétés en commun, puis thématiques en vue de prendre des mesures d'optimisation.  
→ Il y a lieu alors d'interpréter en commun ces résultats et d'en débattre en vue de prendre des mesures d'amélioration.

### Matériel

- Feuille avec plusieurs déclarations
- Affiche/panneau d'affichage/ transparents
- Feutres/marqueurs pour transparents

### Modèle à imprimer

-

### Explication

- Déroulement: voir annexe

### Source

Bätscher, H. & Fischer, E. (2003). Vorbereitung der Peer Review. Arbeitspapiere des Zertifizierungsblockkurses Schulleitungsausbildung Kanton St. Gallen