



Feedbackplakate

Beschreibung

Es werden ungefähr drei verschiedene Plakate aufgehängt, jedes von ihnen mit einer anderen Überschrift, beispielsweise: das gefällt mir, davon mehr, das beibehalten, das mögen wir nicht, davon weniger, etc. Die Schülerinnen und Schüler (Kolleginnen und Kollegen, Eltern, etc.) werden aufgefordert, auf Kärtchen oder Post-its zu jedem Plakat ihre Meinung zu schreiben (mindestens eine Aussage pro Plakat). Die Kärtchen oder Post-its können nun direkt auf die Plakate geklebt werden.

Variante



- Die Kärtchen werden auf den Plakaten nach der Methode Drei +/- (siehe 2.1 Drei +/-) geordnet.
- Übersichtliche Basis für Diskussionen
- Alle Schülerinnen und Schüler können ihr individuelles Feedback geben
- Bleibt das Plakat hängen, wird die Diskussion auch unter den Lernenden angeregt
- Für Diskussion genügend Zeit einplanen
- Statements müssen kurz und prägnant sein
- Die Statements müssen konkretes Verhalten betreffen

Auswertung

- Zeit für Betrachtung des Feedbacks
- Anschliessend Diskussion über Feedbacks
- Lehrperson nimmt zentrale Feedbacks auf

Material

- Plakate mit verschiedenen Überschriften
- Kärtchen/ Post-it

Kopiervorlage

-

Quelle

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).