



## Il cartellone del feedback

### Descrizione

Si affiggono su una parete tre cartelloni, ciascuno con un proprio titolo, come ad esempio: *questo mi piace*, *questo non mi piace*, *da aumentare*, *da mantenere*, *da ridurre*, ecc. Gli allievi (genitori, colleghi, ecc.) vengono invitati a scrivere le proprie opinioni su post-it o biglietti da appendere ai relativi cartelloni (almeno un'opinione per ognuno di essi).

### Variante

- I foglietti vengono ordinati sui cartelloni seguendo il metodo *Tre +/-* (v. 2.1).

### Pro e contro



- Offre una base per eventuali discussioni.
- Tutti gli allievi possono esprimere la propria opinione.
- Se il cartellone resta alla parete si favorisce la discussione fra gli allievi.



- Prevedere un tempo sufficiente alla discussione.
- Le affermazioni devono essere brevi e concise.
- Le affermazioni devono riguardare un comportamento concreto.

### Valutazione

- Dedicare del tempo alla lettura del cartellone.
- Alla fine discutere delle varie segnalazioni.
- L'insegnante prende nota delle segnalazioni più frequenti.

### Materiale

- cartelloni variamente intitolati
- foglietti, post-it
- materiale per scrivere

### Foglio da fotocopiare

-

### Fonte

- Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).