



Affiches de retours d'informations

Description

On suspend trois affiches avec différents titres, par exemple: «ça me plaît, encore plus de ça, à garder, nous n'aimons pas cela, moins de ça», etc. Les élèves (collègues, parents, etc.) sont invités à écrire leur avis par rapport à chaque affiche sur des cartes ou un Post-it (au moins un avis par affiche). Les cartes ou Post-it peuvent être collés directement sur les affiches.

Variantes



- Ordonner les cartes sur les affiches selon la méthode «Trois +/-» (voir 2.1 Trois +/-).



- Base de discussion claire
- Tous les élèves ont la possibilité de donner un retour d'informations individuel
- Si l'affiche reste suspendue, une discussion peut être suscitée parmi les élèves
- Planifier suffisamment de temps pour la discussion
- Les déclarations doivent être brèves et explicites
- Les déclarations doivent concerner un comportement concret

Traitement

- Prévoir du temps pour examiner le retour d'information
- Ensuite discussion sur le retour d'information
- L'enseignant(e) enregistre les retours d'informations centraux

Matériel

- Affiches avec différents titres
- Cartes/Post-it

Modèle à imprimer

-

Source

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).