



Trois ou quatre coins

Description

Différentes opinions/déclarations relatives à l'enseignement, à une question ou à la qualité sont affichées dans trois ou quatre coins (de la salle). Les élèves (parents, collègues, etc.) se placent près de l'affiche qui contient l'opinion à laquelle ils s'identifient le plus. Il s'ensuit une discussion. Ensuite, on peut commencer un nouveau tour en arrachant la feuille du dessus et en révélant une nouvelle opinion. Il est possible de remplacer les feuilles sur lesquelles sont notées les opinions par des dessins de visages exprimant différentes émotions, des agrès de la salle de gymnastique, etc.

Variante

-



- Cette méthode contient du mouvement
- Le résultat est évident visuellement
- Demande peu de temps



- Pas de possibilité de retour d'informations individuel et personnel
- Préscolaire: les enfants tendent à être influencés au détriment de leur propre opinion

Traitement

- L'enseignant(e) relève le nombre de personnes postées près de chaque affiche
- Une personne par affiche donne un retour d'information
- Les résultats sont intégrés dans l'évaluation de l'enseignement de l'enseignant(e) concerné(e)

Matériel

- Rouleau de papier contenant les déclarations/opinions
- Rouleau adhésif; matériel pour suspendre les rouleaux de papier

Modèle à imprimer

-

Source

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).