



Triangolo o quadrato

Descrizione

In tre o quattro angoli della palestra vengono affissi o disposti a terra diverse prese di posizione e diversi commenti relativi ad una determinata questione. Gli allievi (oppure i genitori, i colleghi, ecc.) si dispongono presso il cartellone che meglio interpreta il loro personale pensiero sull'argomento. Per raccogliere un feedback su più temi si possono utilizzare altrettante serie di fogli, scoprendo di volta in volta quelli relativi alla domanda in questione.

Variante

-

Pro e contro



- È una forma di feedback che prevede un minimo di movimento.
- Il risultato viene visualizzato.
- È di rapida attuazione.



- Non è possibile un feedback individuale e personalizzato.
- A livello di scuola dell'infanzia, il bambino potrebbe lasciarsi condizionare dal comportamento dei compagni.

Valutazione

- Il docente annota il numero di persone che si dispongono presso ciascun cartellone.
- Per ogni posizione si sceglie una persona che comunica il feedback.
- I risultati confluiscono nella valutazione della lezione fatta dal docente.

Materiale

- rotolo di carta di grandi dimensioni per preparare i cartelloni
- nastro adesivo e materiale vario per l'affissione

Foglio da fotocopiare

-

Fonte

- Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).