



Trois +/-

Description

Les élèves (parents, collègues, etc.) écrivent trois remarques positives et trois remarques négatives sur le thème abordé (enseignement en général, séquence d'enseignement, classe, etc.).

Variantes

- Analyse du champ de force: on note trois points «cela m'aide à...» et «cela m'empêche de ...». Pour cette variante, il est essentiel d'aborder un problème spécifique. Les élèves doivent être en mesure de focaliser leur réflexion sur la recherche de solutions et pouvoir nommer des forces d'entraînement et de rétention.



- Méthode rapide (surtout si chacun lit ses déclarations)
- Retours d'informations équilibrés (positif/ négatif)
- Utilisable en guise de conclusion d'une leçon ou d'une unité d'enseignement



- Discussion pas possible immédiatement, étant donné que les remarques doivent d'abord être récoltées, notées puis lues

Traitement

- A tour de rôle, chaque personne cite un aspect positif et un aspect négatif. Il s'en suit une discussion en plénum.
- L'enseignant(e) récolte tous les billets et en résume le contenu. Lors de la leçon suivante, ils sont exposés et discutés en commun.
- Tenir compte du résultat dans l'évaluation de la leçon.

Matériel

- Papier
- Matériel pour écrire

Modèle à imprimer

-

Source

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).