



## Questions à échelle graduée

### Description

Les questions à échelle graduée permettent de réduire la complexité d'un sujet. Elles invitent les élèves à se situer sur une échelle de 0 à 10, 0 représentant le pôle négatif et 10 le pôle positif. Cette échelle offre une large amplitude de différenciation et se différencie du système de notation scolaire. Exemples: «Sur une échelle de satisfaction de 0 à 10, que penses-tu de la façon dont tu as effectué l'exercice?»; «Sur une échelle de 0 à 10, quelle est la probabilité que tu puisses exécuter la tâche à la fin de la leçon?»; «Que faudrait-il changer pour que tu puisses attribuer un 10 à ta réponse?», etc.

### Variantes

-



- Echelle simple pour évaluer des contenus complexes
- Méthode qui peut favoriser la clarification en obligeant le répondant à réfléchir à l'écart entre deux appréciations ou à l'écart qui sépare l'appréciation du pôle «0» ou du pôle «10».



- La réalité est réduite à une échelle subjective.
- L'utilisation de cet outil requiert de l'expérience.

### Traitement

- Les élèves peuvent se poser mutuellement les questions. Ils justifient à chaque fois leur réponse.
- Les appréciations peuvent servir de base pour discuter des mesures d'optimisation envisageables et formuler des objectifs.

### Matériel

-

### Modèle à imprimer

-

### Source

Gebhardt, R. (2007). Komplexität reduzieren mittels Skalierungsfragen. Disponible le 24 avril 2010 à l'adresse: [http://www.profil-concept.net/index.php?option=com\\_content&task=view&id=29&Itemid=59](http://www.profil-concept.net/index.php?option=com_content&task=view&id=29&Itemid=59)