



## Cible

### Description

Cet outil consiste en une cible composée de cinq cercles et subdivisée en différents secteurs. Le centre de la cible (=5) signifie «totalement réussi», l'extérieur (= 1) signifie «pas atteint du tout». Les secteurs peuvent par exemple s'intituler ainsi : élèves, enseignant(e), enseignement, école, etc. Ils peuvent ensuite être subdivisés en sous-secteurs plus détaillés. Exemple pour le secteur « école » : « tous les participants se sentent à l'aise dans le milieu scolaire, les règles en vigueur sont claires et respectées ».

Tous les élèves reçoivent une cible et y apposent des croix aux endroits voulus. L'enseignant(e) récolte les cibles, reporte les données sur une grande cible et discute des résultats obtenus avec la classe.

### Variantes

- Afficher une grande cible (format minimal : A3) dans la salle de sport. Tous les élèves y apposent leurs croix en cours de leçon.
- Pour comparer les résultats sur la durée ou pour comparer les résultats obtenus par différentes classes, le calcul et le report de moyennes sont possibles.



- Les secteurs permettent d'obtenir des retours d'informations dans divers domaines
- L'information est visuelle
- La comparaison avec les résultats obtenus par d'autres classes est possible au moyen de calculs de moyennes
- Se prête bien pour un bilan final (semestre/ fin d'année scolaire)



- Résultats peu visibles avec des classes nombreuses qui reportent leurs résultats sur une seule cible
- Le recours aux moyennes entraîne la disparition des avis individuels des élèves
- Lisibilité diminuée en cas de subdivision exagérée des secteurs
- Se prête plutôt à un bilan de fin de semestre ou à un bilan final

### Traitement

- Récolter les cibles
- Traiter les résultats
- Présenter les résultats aux élèves
- Aborder d'autres thèmes (satisfaction de l'école, etc.)
- Transmettre les résultats aux enseignants concernés

### Matériel

- Cible reproduite sur une feuille de papier
- Stylos feutres ou pastilles autocollantes

### Modèles à imprimer

- Cible

### Source

Schratz, M., Iby, M. & Radnitzky, E. (2000). Qualitätsentwicklung. Verfahren, Methoden, Instrumente. Weinheim, Basel: Beltz.