



Stimmungsthermometer

Beschreibung

Ein Thermometer dient als optisches Instrument zur Messung der Befindlichkeit, Motivation etc. der Schülerinnen und Schüler. Auf einem oder mehreren Plakaten wird ein Thermometer mit einer Skala gezeichnet. Diese verläuft vertikal und hat drei, fünf oder beliebig viele verbal (gut, neutral, etc.) oder graphisch (Gesichter) angezeigte Grade. Der Titel des Plakats könnte z.B. lauten: «Ich fühle mich momentan...». Die Schülerinnen und Schüler bezeichnen mit einem Stift oder einem Klebepunkt ihre Position auf der Skala.

Variante

- Auf einem Blatt zeichnet jede Schülerin/ jeder Schüler die «Temperatur» im Thermometer zu verschiedenen Aspekten ein.
- Ein grosses Thermometer aus Holz oder Karton mit beweglichem Index wird von der Klasse eingestellt. Sie müssen sich auf einen Pegelstand einigen.
- Zielscheibe (siehe 1.8 Zielscheibe), Skala von 0 oder 1 bis x oder bis 100%, etc.
- Die Position der Wettersymbole kann, je nach Vorliebe, auch verschoben und ausgetauscht werden.
- In der Turnhalle mittels Sprossenwand/ Kletterleiter (Bsp. Deponieren eines Bündels)



- Vor allem für Befindlichkeit geeignet
- Geht schnell



- Keine differenzierte und objektive Rückmeldung
- Falls Klasse Index einstellt, gehen Einzelmeinungen verloren

Auswertung

- Lehrperson kontrolliert Thermometer
- Ggf. Nachfrage bei den Schülerinnen und Schülern
- Ggf ist eine Anpassung der Unterrichtsinhalte notwendig

Material

- Thermometer auf Papier
- Filzstifte oder Klebepunkte

Kopiervorlage

- Stimmungsthermometer

Quelle

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).