



## Baromètre de satisfaction

### Description

Ce baromètre est un outil de mesure visuel de la motivation et du niveau de satisfaction des élèves : dessiner un baromètre gradué sur une feuille de papier et l'afficher contre un mur. La graduation peut être verbale (bien, neutre, etc.) ou graphique (visages ou autres). Intituler l'affiche, par exemple: «momentanément, je me sens...». Les élèves révèlent leurs sentiments au moyen d'un crayon ou de pastilles autocollantes.

### Variantes

- Chaque élève dessine un thermomètre sur une feuille de papier et y inscrit la «température» par rapport à différents aspects vécus en leçon.
- Les élèves s'accordent sur une « température » et l'indiquent au moyen d'un grand thermomètre en bois ou en carton dont l'index peut être ajusté.
- Cible (voir 1.8 Cible), échelle de 0 ou 1 à x ou jusqu'à 100%, etc.
- L'emplacement des figures symbolisant la météo peut être modifiée.
- Dans la salle de sport sur les espaliers (p.ex. déposer un ruban)



- Idéal pour vérifier si les élèves sont à l'aise
- Mise en place rapide
- Retours d'informations non différencié et peu objectif
- Les informations sont perdues si la classe utilise un thermomètre unique à index ajustable

### Traitement

- L'enseignant(e) contrôle le baromètre
- Event. demander des précisions aux élèves
- Event. adapter le contenu de l'enseignement

### Matériel

- Baromètre ou thermomètre reproduit sur une feuille de papier
- Stylos feutres ou pastilles autocollantes

### Modèle à imprimer

- Baromètre de satisfaction

### Source

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).