



Stimmungskurve

Beschreibung

Eine lange Plakatrolle wird in der Sporthalle an die Wand geklebt oder auf den Boden gelegt. Auf dieser wurde im Voraus schon die zu evaluierende Unterrichtsperiode (Woche, Quartal, Semester) als Zeitstrahl eingezeichnet. Die Klasse bestimmt, welches die markanten Ereignisse waren und als solche eingezeichnet werden sollen. Jede Schülerin und jeder Schüler markiert mit seinem Namen auf der Stimmungskurve mit einem Punkt, wie er das jeweilige Ereignis beurteilt. Es folgt entweder am Schluss der Lektion oder in der nächsten Sportstunde ein Auswertungsgespräch, bei dem positive wie negative Kurvenverläufe besprochen werden können. Auf der Basisstufe können Themen und Inhalte in Form eines Bildes resp. einer Zeichnung in die weissen Felder eingefügt werden.

Variante

- Alle Schülerinnen und Schüler erhalten den vorbereiteten Zeitstrahl auf Papier und zeichnen dort ihre Stimmungskurve ein. Die Lehrperson trägt die Resultate zusammen und bespricht mit der Klasse ihre Interpretation.
- Die Klasse diskutiert im Plenum ihre Stimmungskurve, die Lehrperson trägt diese im Zeitstrahl ein.
- Die Lehrperson zeichnet die Stimmungskurve anhand ihrer Wahrnehmung ein und bespricht diese mit der Klasse.
- Eine Stimmungskurve kann, über längere Zeit, auch nur zu einem Schwerpunkt gezeichnet werden.



- Für Semester-, Quartalsrückblick oder nach Projektende geeignet
- Wahrnehmung der Lernenden wird erkennbar (Was bleibt den Schüler/-innen? Woran erinnern sie sich gerne/ nicht gerne?)
- Für alle Schulstufen geeignet (für Kindergarten-/ Unterstufe siehe Kopiervorlage im Anhang)



- Zeit- und platzaufwändig
- Grosser Materialaufwand
- Bei vielen Stimmungskurven ist es schwierig die Übersicht zu behalten.

Auswertung

- Gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern zeichnet die Lehrperson durch die Durchschnittswerte die Stimmungskurve
- „Ausreisser“ werden direkt angesprochen und um Auskunft gebeten
- Ergebnis fliesst in Unterrichtsauswertung ein

Material

- Plakatrolle mit eingezeichnetem Zeitstrahl
- Filzstifte

Kopiervorlage

- Stimmungskurve

Quelle

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).