



Il grafico degli stati d'animo

Descrizione

Con un rotolo di carta da pacco, si affigge al muro della palestra un lungo cartellone, su cui è riportato un sistema di assi cartesiani, con l'asse delle ascisse suddiviso nei periodi che si intendono esaminare (settimana, trimestre, semestre). La classe decide quali sono i punti salienti da considerare e da riportare sul grafico. Poi ogni allievo, apponendo il proprio nome, esprime il proprio giudizio in merito. Al termine della lezione o in quella successiva si discutono i risultati, sia quelli positivi, sia quelli negativi.

Con gli alunni più piccoli, temi e contenuti possono essere rappresentati sotto forma di disegni di facile comprensione.

Varianti

- Ogni allievo riceve un grafico sul quale può tracciare la curva del proprio stato d'animo. Il docente raggruppa tutti i grafici e discute con la classe i risultati.
- La classe discute e concorda un giudizio comune in merito ad un determinato argomento; il docente lo riporta sul grafico.
- Il docente predispose il grafico basandosi sul proprio personale giudizio e poi ne discute con la classe.
- Si può procedere a una rappresentazione grafica dello stato d'animo relativo a un solo argomento, registrato in periodi diversi.

Pro e contro



- È indicato come retrospettiva su un trimestre, semestre o al termine di un progetto.
- Si evidenzia la consapevolezza degli allievi (Che cosa resta? Di cosa si ricordano con piacere? Di cosa hanno un brutto ricordo?).
Indicato per ogni ordine scolastico (per i più piccoli si vedano i fogli da fotocopiare).



- Richiede molto spazio.
- È necessario del materiale specifico.
- È difficile mantenere uno sguardo d'insieme quando si hanno diverse linee sullo stesso grafico.

Valutazione

- Insieme agli allievi e basandosi su valori medi il docente può disegnare una curva che ben rappresenta i mutamenti degli stati d'animo nel tempo.
- Gli scontenti vengono interpellati direttamente e possono spiegare la loro reazione.
- La preparazione delle lezioni successive cercherà di tener conto dei risultati.

Materiale

- rotolo di carta da pacco
- pennarelli

Foglio da fotocopiare

- Il grafico degli stati d'animo

Fonte

- Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).