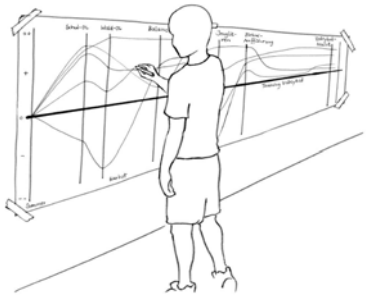
qeps.ch
Qualité de l'éducation physique et sportive



Courbe de satisfaction

Description

Un long rouleau de papier est collé au mur ou posé au sol de la salle de sport. La période d'enseignement à évaluer (semaine, trimestre, semestre) y aura préalablement été dessinée sous forme de frise chronologique. La classe détermine quels ont été les évènements marquants qui doivent figurer sur le graphique. Chaque élève marque un point avec son nom sur la courbe de satisfaction pour apprécier l'événement en question. À la fin de la leçon, ou lors de la leçon suivante, une discussion a lieu au cours de laquelle il sera possible de thématiser les courbes positives et négatives. Pour le cycle élémentaire, les thèmes et contenus peuvent être insérés sous forme d'image ou de dessin dans les cases blanches.

Variantes

- Tous les élèves reçoivent la frise chronologique préparée sur un papier et y dessinent leur courbe de satisfaction. L'enseignant(e) rassemble les résultats et en discute avec la classe.
- La classe discute en plénum de sa courbe de satisfaction; l'enseignant(e) dessine la courbe sur la frise chronologique.
- L'enseignant(e) dessine la courbe de satisfaction sur la base de ses propres observations et en discute avec la classe.
- Une courbe de satisfaction peut, pour une période prolongée, être réduite à un seul accent.

- Adapté à une vue d'ensemble du trimestre/semestre ou à la fin d'un projet
- On reconnaît la perception des élèves (Que retiennent les élèves? De quoi se souviennent-ils volontiers?)
- Approprié à tous les degrés scolaires (pour les degrés inférieurs, voir modèle en annexe)

- Demande du temps et de la place
- Beaucoup de matériel
- Il est difficile de garder une vue d'ensemble avec de nombreuses courbes de satisfaction.

Traitement

- Avec les élèves, l'enseignant(e) dessine la courbe issue des valeurs moyennes de la courbe de satisfaction
- Les valeurs «déviantes» peuvent être immédiatement abordées et des explications demandées
- Il est tenu compte de l'événement dans l'évaluation de l'enseignement

Matériel

- Rouleau de papier avec frise chronologique dessinée
- Feutres

Modèle à imprimer

- Courbe de satisfaction

Source

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).

© Confédération suisse, Office fédéral du sport OFSPO, 2532 Macolin