



## La torre

### Descrizione

I diversi contenuti affrontati nel corso della lezione sono riportati, in forma di testi, disegni o fotografie, su dei fogli sparsi sul pavimento. Si pongono agli allievi diverse domande sulle attività svolte (ad es.: «Quale è stata l'attività più impegnativa?»). Per rispondere, ciascun allievo colloca un cubetto Lego (o un cubetto di legno) vicino al disegno corrispondente. Si costituirà in tal modo una serie di torri in grado di visualizzare efficacemente il giudizio sulla lezione.

### Variante

- Si possono utilizzare anche perline che ciascuno deve infilare in un supporto o in un filo da pesca.

### Pro e contro



- Costituisce la base per ulteriori discussioni.
- Consente un'ottima visualizzazione dei risultati.
- È di rapida attuazione.



- Non è possibile trasmettere un feedback individuale e personalizzato.
- Si possono porre solo poche domande.
- Con i più piccoli si corre il pericolo che i bambini si lascino influenzare dalle reazioni dei compagni che li hanno preceduti.

### Valutazione

- Il docente passa con gli allievi da una torre all'altra e, se necessario, discute i risultati.
- Il docente prende nota dei risultati.

### Materiale

- cubetti Lego (o cubetti di legno)
- ev. perline

### Foglio da fotocopiare

-

### Fonte

- Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).