



## Feedbackturm

### Beschreibung

Die verschiedenen Unterrichtsinhalte werden mittels Kärtchen/ Foto/ Zeichnung im Raum verteilt. Anschliessend können sich die Schülerinnen und Schüler zu einer Fragestellung («Welchen Posten fand ich am schwierigsten?») äussern, indem sie mit einem Legosteine (Bauklötz/ Kappla/ etc.) neben der betreffenden Karte einen Turm bauen. Dieser Vorgang kann mit verschiedenen Fragestellungen wiederholt werden.

### Variante

- Anstelle von Baumaterial können auch Perlen an einem Stäbchen aneinander gereiht oder auf einen Faden aufgezogen werden.



- Basis für Diskussionen
- Sehr gut visualisiertes Ergebnis
- Schnelle Feedbackvariante



- Kein individuelles und persönliches Feedback möglich
- Nur einzelne Fragestellungen möglich
- KG: evtl. anfangs gegenseitige Beeinflussung grösser als eigene Meinung

### Auswertung

- Mit Schülerinnen und Schülern von Feedbackturm zu Feedbackturm gehen
- Ggf. Diskussion/ Nachfrage bei Schülerinnen und Schülern
- Lehrperson notiert die Ergebnisse

### Material

- Legosteine
- Bauklötze
- Kappla
- evtl. Perlen

### Kopiervorlage

-

### Quelle

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).