



## Blitzlicht

### Beschreibung

Jede Schülerin und jeder Schüler nimmt reihum kurz Stellung zum erlebten Unterricht oder zu einer bestimmten Frage. Die Aussagen werden nicht kommentiert.

### Variante



- Das Wort wird jeweils mit einem Redeball weitergegeben.
- Schnell und situativ einsetzbar
- Alle Schülerinnen und Schüler äussern sich
- Als Abschluss einer Unterrichtseinheit/ bei auftauchenden Problemen geeignet
- Für alle Stufen geeignet



- Keine ausgewogene Rückmeldung (evtl. nur Negatives/ Positives)
- Einzelne Schülerinnen und Schüler haben Hemmungen, sich vor der ganzen Klasse ehrlich zu äussern
- Gefahr, dass Aussagen eher oberflächlich sind
- Gefahr, dass die erstgenannten Aussagen von den folgenden Schülerinnen und Schülern wiederholt werden

### Auswertung

- Wichtige Punkte werden notiert
- Mehrfachnennungen werden aufgenommen
- Konkrete Nachfragen bei Verständnisproblemen
- Ereignisse des Blitzlichtes in Unterrichtsauswertung aufnehmen

### Material

- Evtl. Ball
- Notizmaterial (Lehrperson)

### Kopiervorlage

-

### Quelle

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).