

Bewegt durchs Jahr – Jahresplanung für den Kindergarten
Viertes Quartal (Frühling – Sommer)

Woche	Handlungsaspekt	Kompetenzstufe (Schwerpunkt) Die Schülerinnen und Schüler ...	Entwicklungs- orientierter Zugang (EZ) / Pädagogische Perspektive (PP)	Mögliche Inhalte <u>Lernaufgaben</u>	Mögliche Anwendungssituation / Lernzeilkontrolle <u>Minimalstandard des Sportamts ZH (L1)</u>	Bewegungs- sequenzen im Schulalltag (tägl. 20 Min. einplanen) / Waldmorgen
30 - 33	Darstellen und Tanzen Werfen Sportspiele Laufen	BS.3.B.1 ... können einen Gegenstand entsprechend seinen Eigenschaften bewegen BS.3 C.1 ... können einen Gegenstand mit der rechten und linken Hand aufwerfen und fangen BS.4.B.1 ... können Gegenstände annehmen und wegspielen	Körper, Gesundheit und Motorik Wahrnehmung Räumliche Orientierung Eigenständigkeit und soziales Handeln PP Miteinander, Leistung	Bewegungskunststücke mit dem Ball mit Werfen und Fangen (Bodenpass, Wand ab fangen u.a.) Klein fängt Gross, stinkende Nuss-Fangen Rollball (mit Hand oder Zeitung) Aufbau Rollmops (Top- Bewegungsspiele Band 1, S. 67) Reflexion zu Emotionen bei Sieg und Niederlage, Spielen im Team, faire Sieger:innen und Verlierer:innen	Klatsch-Fang u.a. (Ballkünstler) Nussuhr, Rollmops (Unterrichtsvorhaben «Fang die Nuss») <u>Treffen L1</u> <u>Bälle rollen L1</u>	Seilspringen vertiefen Hüpfspiele wie Himmel und Hölle

		<p>BS.4.B.1 ... können den Ball oder das Spielobjekt führen</p> <p>BS.4.B.1 ... können aus dem Stand ein Ziel treffen</p> <p>BS.4.B.1 ... können Regeln nennen und einhalten</p> <p>BS.4.B ... können eigenen Emotionen wahrnehmen</p> <p>BS.1.A.1 ... können schnell laufen</p>		<p>Schnell laufen Stafette einführen</p> <p><u>Muster legen</u></p> <p><u>Turmbau</u></p> <p>Organisationsformen: Input mit der Hälfte der Kinder während die anderen Kinder selbständig spielen, Postenlauf oder Ballspiele in Kleingruppen</p>		
34 - 39	Kampfspiele Laufen	<p>BS.4 C.1 ... können das Gegenüber gezielt aus dem Gleichgewicht bringen</p>	<p>Körper, Gesundheit und Motorik</p> <p>Räumliche Orientierung</p> <p>Eigenständigkeit und soziales Handeln</p>	<p>Kraftdosierung, Gleichgewicht</p> <p>Einfache Kämpfe im Paar und in der Gruppe, Fairplay-Regeln berücksichtigen (Backe an Backe, Top-Bewegungsspiele Band 1, S. 77)</p>	<p>«Chueli im Stall» Kämpfen in der Knieliegestütz (bewegt und selbstsicher, Karte 19)</p> <p><u>Körperteile L1</u></p>	<p>Zweikämpfe, Seilziehen</p> <p>Foto-OL oder Schatzsuche im Aussenbereich</p>

	<p>BS.4.C.1 ... können Berührungen zulassen</p> <p>BS.4.C.1 ... können Stoppsignale des Gegenübers beachten und selber setzen</p> <p>BS.1.A.1 ... können nach kurzen Erholungspausen erneut intensiv laufen</p> <p>BS.1.A.1 ... können sich in der Sporthalle und auf dem Pausenplatz selbstständig zurechtfinden</p>	<p>PP Leistung, Miteinander, Gesundheit</p>	<p>Erste OL-Formen: Orientierung im Gelände oder im Gerätegarten, einfache Karten lesen</p> <p><u>Schatzsuche</u></p> <p><u>Postbote Postbotin</u></p> <p>Ausdauernd laufen: Lokomotive und Goldraub (Firmin et al. 2003, S. 10)</p> <p><u>Rennbahn</u></p> <p>Organisationsformen: Input mit der Hälfte der Kinder während die anderen Kinder selbständig spielen (z.B. 2:2/3:3 Unihockey)</p>	<p>Spezialprojekte (z.B. Zirkus, Sporttag)</p> <p><u>Orientierung L1</u></p>	<p>Seilspringen, Hüpfspiele</p>
Sommerferien					

Kompetenzraster des Kompetenzzentrums für Schulsport der Stadt Zürich

Legende Kompetenzbereiche:

Laufen, Springen, Werfen; Bewegen an Geräten; Darstellen und Tanzen; Spielen; Gleiten, Rollen, Fahren

Minimalstandards des Sportamtes Zürich für das 1. und 2. Kindergartenjahr (MS)

Level 1	Sportkultur	Spielkultur	Gesundheitskultur	Ausdruckskultur
<p>1. KG Standortbestimmung Kompetenz</p> <p>Praxisbeispiel Kerninhalt</p>	<p>Klettern L1 Sicher und vielseitig klettern können.</p> <p>Koordination & Co. L1 Kletterfähigkeiten erwerben.</p>	<p>Ball tragen L1 Einen Ball halten und tragen können.</p> <p>Ball Basics L1 Spielmaterial vielseitig anwenden.</p>	<p>Balance L1 Das Gleichgewicht halten können.</p> <p>Gleichgewicht L1 Vielseitig balancieren.</p>	<p>Bewegung zu Musik L1 Sich der Musik angepasst bewegen können.</p> <p>Pantomime L1 Charaktere darstellen.</p>
<p>2. KG Standortbestimmung Kompetenz</p> <p>Praxisbeispiel Kerninhalt</p>	<p>Rotation L1 Vielseitige Rotationen vorwärts ausführen können.</p> <p>Rollen L1 Drehen und rollen vorwärts.</p>	<p>Treffen L1 Über eine angemessene Treffsicherheit verfügen.</p> <p>Bälle rollen L1 Geradeaus rollen und Ziele treffen.</p>	<p>Orientierung L1 Sich im Raum zurechtfinden können.</p> <p>Wahrnehmung L1 Signale aufnehmen und verarbeiten.</p>	<p>Körperteile L1 Den eigenen Körper spüren können.</p> <p>Körperwahrnehmung L1 Körperteile kennen und unterscheiden.</p>

Verwendete Lehrmittel und Webseiten

- Baumann, Hansruedi. 2012. *Mut tut gut!: bewegen, riskieren, erleben auf der Basisstufe*. Bern: SVSS.
- Baumberger, Jürg und Urs Müller. 2011. *Bewegungskünstlerin und Bewegungskünstler: ein Lehrmittel für das 1. bis 4. Schuljahr*. Horgen: bm-sportverlag.
- Baumberger, Jürg und Urs Müller. 2012. *Ballkünstler: ein Lehrmittel für das 1. bis 4. Schuljahr*. Horgen: bm-sportverlag.
- Baumberger, Jürg, Urs Müller und Sonja Lienert. 2009. *Basistests: Polysportive Grundausbildung für Kinder von 5 bis 10 Jahren*. Horgen: bm-sportverlag.
- Beermann et al. 1996. *Tänze für 1001 Nacht*. Münster: Utopia Verlag.
- ESK Eidg. Sportkommission. 2003. *Lehrmittel Sporterziehung Band 1, 2 und 3*. Bern: EDMZ.
- Gautschi, Roland und Susanne Steiger. 2022. *Fang die Nuss*. Zürich: PHZH, LMV.
- Huber, Luzia und Susanne Steiger. 2019. *Unterwegs als Faultiere. Unterrichtsvorhaben für den Kindergarten*. Zürich: Lehrmittelverlag Zürich.
- Huber, Luzia, Sonja Lienert, Urs Müller und Jürg Baumberger. 2014. *Top-Bewegungsspiele. Band 1: für Kinder ab 5 Jahren*. Horgen: bm-sportverlag.
- Kurath, Monika. 2012. *Kämpfen und Fallen*. In: *mobilesport.ch 2/2012*, 1–24. Magglingen: Bundesamt für Sport.
- Lienert Sonja. 2017. *Gleiten, Rollen, Fahren. Unterrichtsvorhaben für die 2. Klasse*. Zürich: Lehrmittelverlag Zürich.
- Lienert, Sonja, Judith Sägesser und Heidi Spiess. 2010. *bewegt und selbstsicher: Psychomotorik und Bewegungsförderung in der Eingangsstufe*. Bern: Schulverlagplus.

www.sportunterricht.ch

www.mobilesport.ch

[Lernaufgaben zur Bewegungsförderung in der Kindheit | PHZH](#)

[Kompetenzzentrum für Schulsport der Stadt Zürich](#)

Literaturverzeichnis

Bundesgesetz über die Förderung von Sport und Bewegung (17. Juni / 2011).

D-EDK. (2017). *Lehrplan 21*. <https://zh.lehrplan.ch/>