

## 2.6 Tactique pour fins stratégès

### Introduction

La transmission de la tactique aux enfants âgés de 8 à 11 ans est l'un des principaux défis dans l'enseignement du curling. Un tableau magnétique et des explications théoriques ne sont certainement pas adaptés. La tactique doit être tangible et amusante pour les enfants. Elle doit être inculquée d'une certaine manière, mais également à un certain rythme pour favoriser une bonne compréhension. La tactique ne peut donc être transmise qu'au compte-gouttes et dans un cadre ludique. A cet âge, la tactique n'est pas primordiale. Laisse les enfants jouer et essaie de leur transmettre certains aspects tactiques à l'aide d'exemples directement visibles sur la glace.

### Bases

Essaie de subdiviser la tactique en différentes composantes et de la traduire dans un langage adapté aux enfants. Le terme de «schéma X» ne devrait pas être utilisé à ce stade. Il existe des possibilités d'amener ce concept de façon imagée. Des formes de jeu simplifiées telles que le mini curling ou le jeu dans la maison en milieu de piste sont plus adaptées. Invite les enfants à discuter ensemble du prochain coup à jouer. Il n'est pas nécessaire de désigner une ou un skip. Il est important que tous les enfants puissent participer et cherchent ensemble des solutions.



### Principes

Enseigner la tactique grâce à des formes de jeu pratiquées sur une plus courte distance. Faire jouer les pierres sur la moitié de la distance. Ainsi, les coups sont plus faciles à réaliser, ce qui permet de mieux transmettre la tactique. Au début, il est préférable d'éviter de distinguer clairement le jeu offensif du jeu défensif. L'échange mutuel et l'identification de solutions en équipe revêtent une importance bien plus significative.

### Structure

- Commence avec le mini curling. Fixe des règles claires pour le lancer des pierres.
- Il est préférable de discuter brièvement de chaque pierre en équipe. Dans ce contexte, veille à ce que les enfants parviennent à une solution commune. Pose des questions et donne des indices.
- Après deux pierres par équipe, interromps l'exercice et discute avec les enfants pour déterminer quelle équipe est en meilleure posture pour marquer le point. Répète cette démarche durant les huit pierres de l'end.
- Invite ensuite les enfants à jouer dans la maison en milieu de piste. Les enfants doivent alors discuter et prendre des décisions de manière plus autonome. Donne-leur

une limite de temps pour cette activité. Là aussi, tu peux interrompre le jeu après deux pierres et discuter avec les enfants de la situation.

- Fais jouer un end depuis les deux côtés de la piste. Cela change complètement la situation et incite les enfants à penser différemment.
- Enfin, tu peux faire réaliser les différents exercices sur toute la longueur de la piste.

### Points d'observation

- Communication entre les enfants.
- Bases sur lesquelles les enfants prennent leurs décisions.
- Certains enfants comprennent-ils rapidement le système et parviennent-ils déjà à mettre en pratique certains éléments? Peuvent-ils l'expliquer aux autres?
- Réactions en cas de pierres réussies ou manquées.
- Capacité à comprendre rapidement et à s'adapter lorsque l'exercice évolue.

### Sécurité

- Les discussions n'ont jamais lieu dans la maison. Il est essentiel d'apprécier la situation de l'extérieur.
- Discuter de la tactique, ensuite seulement les joueuses et joueurs et les balayuses et balayeurs adoptent leur position.
- Lors du mini curling, les pierres sont rangées en commun et avec prudence.
- Il en va de même pour les pierres jouées dans la maison en milieu de piste.

### Résumé

A cet âge, la tactique ne peut/doit pas être transmise intégralement de façon théorique. Les enfants se familiarisent peu à peu avec les subtilités tactiques par le jeu et les expériences sur la glace. Il s'agit en premier lieu de trouver des solutions communes. Dans cette catégorie d'âge, peu importe qui joue à quelle position. S'agissant de l'enseignement de la tactique, l'essentiel est d'aller du plus simple au plus difficile.

### SDA J+S Tactique et technique



[Vers le site web](#)

### Séquence vidéo sur ce thème



[Vers la vidéo](#)