

## 2.2 Mon amie, la glace

### Introduction

La glace est une surface glissante. Il y a donc un risque de chute. Chez les enfants, une chute ne pose généralement aucun problème et ne provoque pour ainsi dire jamais de blessure. Il est néanmoins important que les enfants se réhabituent à évoluer sur la glace à chaque leçon et soient prudents au début.

### Bases

Certains enfants ont très peu confiance en eux de base et n'osent donc pas tout de suite relever de grands défis. Prends garde à cela et commence donc par des exercices simples qui donneront aux enfants de l'assurance sur la glace.

Dans un groupe, il n'est pas facile de trouver des tâches qui sont suffisamment stimulantes sans être trop exigeantes. Pour trouver le juste milieu, tu dois faire preuve d'un bon sens de l'observation et d'une forte capacité d'empathie. Fais confiance aux capacités des enfants. Cela les motivera et renforcera leur estime d'eux-mêmes. L'objectif est de faire oublier aux enfants leur peur de tomber et de faire en sorte qu'ils se familiarisent avec la surface de la glace.



### Principes

Les exercices de base doivent être conçus de façon qu'il soit toujours possible de les simplifier ou de les rendre plus difficiles. Ainsi, ils peuvent être exécutés de manière individuelle par les enfants.

### Structure

- Faire ses premiers pas avec l'Antislidier
- Se déplacer sans Antislidier avec assurance
- Se déplacer sans Antislidier de façon autonome
- Se livrer à des formes de jeu avec/sans Antislidier

### Points d'observation

Evaluation de la confiance, de l'habileté, de la capacité d'apprentissage et de la mise en pratique du feed-back.

### Sécurité

- Aller du facile au difficile
- Expliquer et montrer les exercices

- Définir des règles de comportement claires
- Choisir des formes de jeu qui sont faciles à exécuter au début
- Adapter la rapidité des exercices aux enfants

### Résumé

- Les enfants doivent oublier leur peur de la surface glissante sur laquelle ils évoluent. Le respect et la sécurité doivent néanmoins toujours figurer au premier plan.
- Chaque enfant est différent. Essaie de tenir compte de leurs besoins, de les guider, de les motiver et de leur donner de l'assurance de façon individuelle.
- Veiller à stimuler les enfants sans toutefois leur donner des tâches trop exigeantes.

### Séquence vidéo sur ce thème



[Vers la vidéo](#)