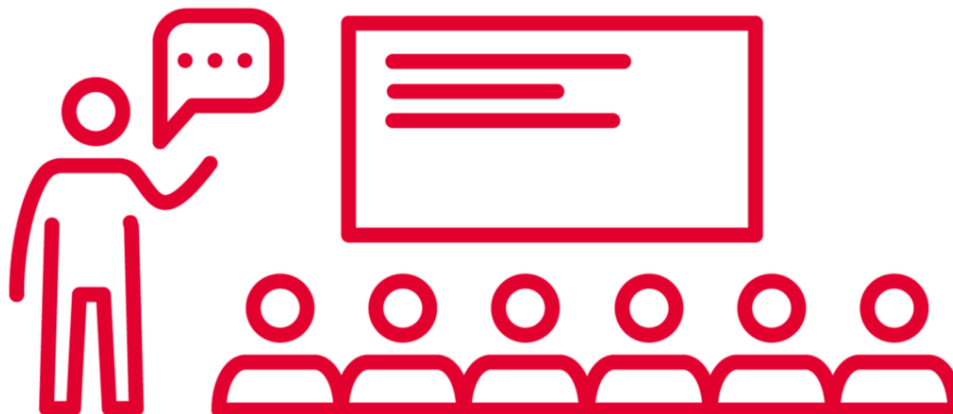


Manuel pour les experts – Bonnes pratiques – Boîte à outils – Méthodes d'enseignement: Line Up

Cette méthode convient pour mettre en évidence certains points communs ou des différences au sein du groupe et pour les aborder.



Les participants se placent dans la salle selon différents critères. Pour faire connaissance, par exemple selon le lieu d'origine (où vous êtes-vous levés ce matin ? Qui est venu en train ?), l'âge, les préférences, etc. ou pour activer, par exemple selon l'expérience personnelle ou l'attitude face au thème. L'enseignant indique les points de repère dans la salle, soit uniquement oralement, soit en les visualisant.

Variante

- Dans la salle de sport, se regrouper sur des bancs et les classer (selon la taille, la date de naissance, la longueur des cheveux, la couleur des yeux, la longueur des pantalons, ...) sans poser les pieds à terre.

Remarque: peut également être utilisé comme contrôle des résultats et des objectifs d'apprentissage (croix de coordonnées : placez-vous dans un quadrant donné).

Boîte à outils – Méthodes d'enseignement:

- [Retour à l'apérçu](#)

Source: OFSPO (2013): Apprentissage en mouvement – Méthodes pour dynamiser l'enseignement théorique



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO