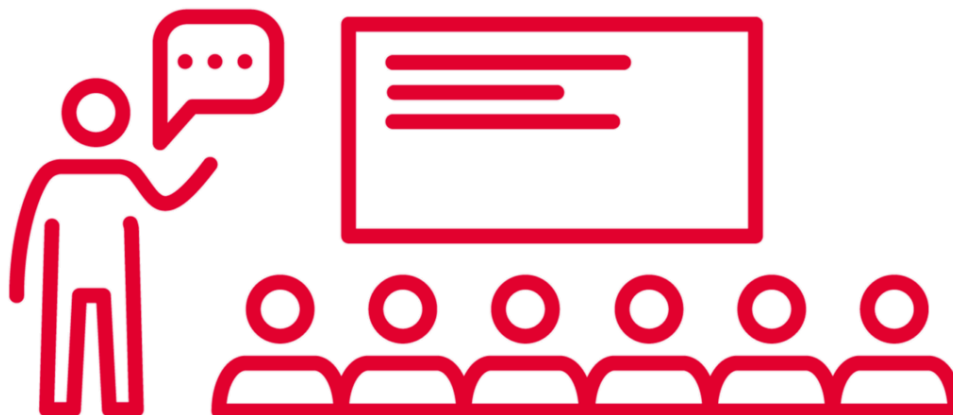


# Manuel pour les experts – Bonnes pratiques – Boîte à outils – Méthodes d'enseignement: Un, deux ou trois ... ?

Avec cette méthode, on te donne trois possibilités de réponse. Tu peux donc aussi participer aux devinettes et regarder ce que font les autres si tu n'es pas sûr(e).



L'enseignant pose une question et annonce trois solutions, une seule est correcte. Les trois chiffres sont posés sur le sol. Les participants se déplacent sur le chiffre qu'ils considèrent comme correct. L'enseignant lance le compte à rebours : un, deux ou trois, dernière chance passée.

## Variante

- Selon les questions posées, cette méthode peut être utilisée à différentes étapes du processus d'enseignement.

**Matériel :** affiches avec les chiffres 1, 2 et 3, questions, espace pour les réaliser

### Boîte à outils – Méthodes d'enseignement:

- [Retour à l'aperçu](#)

---

Source: OFSPO (2013): Apprentissage en mouvement - Méthodes pour dynamiser l'enseignement théorique



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

**Office fédéral du sport OFSPO**