

Feedback-Methode: Schulstufenbezogene Kompetenz-Betrachtung

Über welche Kompetenzen die Schülerinnen und Schüler am Ende bestimmter Schulstufen im Bereich der «Sachkompetenz» verfügen sollen.



Die zeigen in qims.ch formulierten Output-Kompetenzen auf. Zu jeder Kompetenz sind drei Niveaus formuliert, damit Unterschiede zwischen den Leistungen der Schülerinnen und Schüler erkennbar sind. Wo die Schülerinnen und Schüler stehen, kann mit Hilfe der angebotenen Tests betrachtet werden. Die Lehrperson trägt die Ergebnisse der Testdurchführungen auf einer Liste ein und erhält so einen Überblick über die einzelnen Leistungen.

Kompetenz Betrachtung

Kompetenzen zum Ende 2.Schuljahr

Kompetenzen zum Ende 6.Schuljahr

Kompetenzen zum Ende 9.Schuljahr

Kompetenzen zum Ende 12.Schuljahr (Berufsschule)

Kompetenzen zum Ende 12. Schuljahr (Gymnasium)

Quelle: [qims.ch](https://www.qims.ch) - Qualität im Sport- und Bewegungsunterricht



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO