

# Hockey su ghiaccio Giovani – Forme di allenamento relative alle forme caratteristiche: Attaccare in modo deciso dopo la conquista del disco

Se i giocatori recuperano il possesso del disco – non importa in quale zona – attaccano immediatamente e cercano di segnare un goal. Dopo la perdita del disco, la squadra avversaria è spesso disorganizzata e fuori posizione: ciò deve essere sfruttato.

I compagni di squadra senza il disco (support, triangle, distance) aprono gli spazi per il giocatore in possesso del disco pattinando abilmente nel tentativo di liberarsi e offrirsi per il passaggio oppure legando gli avversari.

## Da scaricare

- [Ulteriori forme di allenamento sulle forme caratteristiche](#) (pdf)

	Giocatore offensivo		Pattinare in avanti senza disco
	Giocatore difensivo		Pattinare in avanti con disco
	Portiere		Frenare
	Allenatore		Pattinare indietro senza disco
	Rete		Pattinare indietro con disco
	Disco		Spostamento laterale
	Più dischi		Passaggio
	Cono (pilone)/pneumatico		Tiro
	Delimitazione del campo di gioco		

Significato dei simboli del linguaggio dell'hockey su ghiaccio

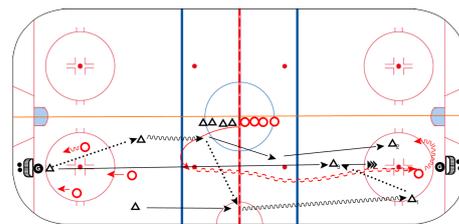
## 2/3:1 half ice one-puck-drill

Dopo la conquista del disco il difensore avvia immediatamente l'attacco mentre i giocatori offensivi pattinano in modo mirato per liberarsi così da aprire le linee di passaggio per il giocatore in possesso del disco (P).

## Aspetti didattici

- Liberarsi rapidamente dall'avversario dopo la conquista del disco e giocare in avanti
- Head up e leggere la situazione di gioco
- Comunicare con i compagni
- I difensori seguono l'attacco e cercano di concludere
- Il giocatore vicino al disco (S) dà supporto al giocatore in possesso del disco; l'altro (T) forma il triangolo

Dopo la conquista del disco il difensore fa il più velocemente possibile un passaggio ai due attaccanti liberi nello slot alto. Allo stesso tempo l'avversario si posiziona tra la linea blu e quella rossa per difendere la propria porta. Gli attaccanti attaccano 2:1, mentre il difensore che è salito supporta l'attacco e crea una situazione 3:1. In caso di perdita del disco la squadra avversaria reagisce immediatamente. In caso di goal il difensore fa un passaggio agli attaccanti da dietro alla porta (deposito).



Cliccare sull'immagine per ingrandirla

## più facile

- Non attaccare il difensore con il disco

## più difficile

- 3:2 full ice

## Domande di riflessione

- Come trovi un compagno a cui fare un passaggio dopo la conquista del disco?
- Come riesci a integrarti nella conclusione?
- Come riesci a dare supporto al giocatore in possesso del disco?

## 2:2 transition game

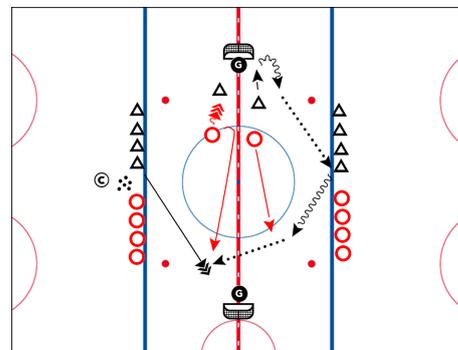
Il difensore avvia l'attacco immediatamente dopo la conquista del disco. I giocatori offensivi attaccano in modo deciso dopo la ricezione del disco e sfruttano gli spazi liberi in modo efficiente.

## Aspetti didattici

- Dopo la conquista del disco liberarsi rapidamente degli avversari e giocare in avanti

- Head up e leggere la situazione di gioco
- Dopo la ricezione del disco fare immediatamente pressione sulla porta e cercare la conclusione
- Comunicazione con i compagni

2:2 nella zona neutra La squadra che attacca in rosso cerca di segnare. La squadra difensiva in nero cerca di impedirlo e di conquistare il disco. Se la squadra in nero ci riesce fa un passaggio ai compagni sulla linea blu ed esce dal gioco. I nuovi giocatori in nero attaccano subito. I giocatori di movimento in rosso tornano velocemente indietro e cercano a loro volta di riconquistare il disco. Se viene fatto un goal o il disco esce dal campo, immetti un nuovo disco.



Cliccare sull'immagine per ingrandirla

### più facile

- Appena il difensore ha il controllo del disco, gli avversari non possono più attaccarlo

### più difficile

- Quando la squadra difensiva ottiene il disco, entrano due nuovi giocatori per ciascuna squadra (dopo il passaggio alla linea blu)

### Domande di riflessione

- Dopo la conquista del disco in che modo sei riuscito a liberarti dell'avversario e a trovare qualcuno a cui fare un passaggio?
- Dopo la ricezione del disco, in che modo sei riuscito a sfruttare gli spazi liberi e a creare opportunità per segnare?

Fonte: Brägger, I. et al. (2022): Manuale Hockey su ghiaccio. Giovani. Macolin: Ufficio federale dello sport UFSP



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Ufficio federale dello sport UFSP