

Planification d'entraînement - 10e à 12e année (lycée/gymnase): Entraînement d'endurance (niveau C)

Dans ce test, l'élève élabore un plan d'entraînement de trois 3 mois pour améliorer sa performance d'endurance.



Grâce à un entraînement ciblé, il devrait être possible d'améliorer la performance du test d'au moins 10%.

L'élève choisit un sport d'endurance qui le motive, et le pratique au moins 3x par semaine selon un plan d'entraînement. Il tient un journal d'entraînement pour documenter ses performances.

Dans 3 mois, il refera le test dans le sport choisi et comparera les résultats.

[Entraînement d'endurance \(niveau C\)](#) (pdf)

[Entraînement d'endurance \(niveau C\): Fiche d'évaluation](#) (xls)

Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO