

Sauter – 6e année: Saut en longueur (niveaux BC)

Dans ce test, l'élève applique les techniques principales du saut en longueur afin de réaliser une bonne performance.



Les élèves appliquent les techniques du saut en longueur. Mesure: Saut sur une jambe depuis la zone d'appel. Le point de réception est visible. Le point zéro est mesuré de l'emplacement d'appel (pointe du pied). On mesure l'empreinte postérieure dans le sable.

[Saut en longueur \(niveaux BC\)](#) (pdf)

[Saut en longueur \(niveaux BC\): Fiche d'évaluation](#) (xls)

Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO