

# Bewegungsspiele mit Musik – Kontraste: Artikulation

In dieser Übung wechselt die Dominanz von Rhythmus und Melodie. Die Kinder bewegen sich frei dazu mit oder ohne Geräte.



Eine rhythmisch dominante Musik wechselt sich mehrmals ab mit einer lyrisch dominanten Musik. Die Lehrperson verteilt Bewegungsaufgaben zum Thema rhythmisch/lyrisch. Mit oder ohne Geräte.

**Bemerkung:** Siehe auch Spiel Nr. 4, CD «Musik und Bewegung: Bewegungsspiele für Kids»

## Freie Wahl

Die Musik kann in elementarer oder medialer Form angewendet werden. Unter elementarer Musik ist zu verstehen: Klanggestik (Stimmen, Körper), einfache Musikinstrumente (Perkussionsinstrumente), Klavier, Keyboard usw. Eingesetzt werden können auch selbstgebastelte Instrumente, Gebrauchsartikel aus dem Alltag, Turngeräte (Keulen, Ball usw.). Unter medialer Musik ist jede Musik ab Tonträger (CD, MP3, Kasette etc.) zusammengefasst.

Quelle: Fred Greder, mobilepraxis 48/2008



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

**Bundesamt für Sport BASPO**