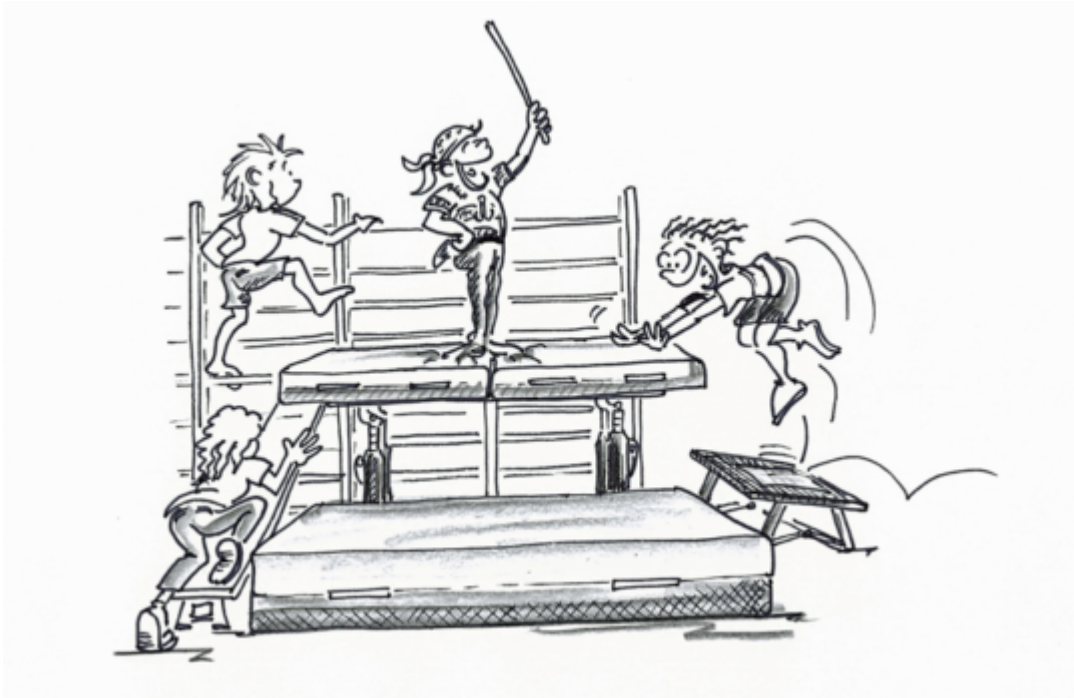


Wagnis als Lernweg – Hauptposten: Piratenschiff

Die SuS erreichen bei diesem Posten individuell, auf verschiedenen Wegen ihren Fähigkeiten angepasst, einen Mattenberg auf den Barren und können auf die dicke Matte hinunter springen.



[Zeichnung als Download](#) (pdf)

Schwerpunkte: Klettern, Balancieren, Niederspringen, Rhythmus, Trampolinspringen

Die SuS können über verschiedene Wege auf das Piratenschiff gelangen:

- Mit Anlauf auf das Trampolin springen und auf der dicken Matte landen.
- Die Sprossenwand hochklettern.
- Auf der Langbank hinaufbalancieren.

Material: 2 × Barren, 2 × 16er Matten oder 1 × dicke Matte, 1 × dicke Matte, 1 × Langbank, 1 × Sprossenwand, 1 × Trampolin, 3 × Spannsätze

Wege:

- Über eine Langbank
- Über das Trampolin
- Über die Sprossenwand
- Siehe Variationen

Mögliche Schwierigkeiten:

- Höhenangst
- Gleichgewicht
- Motorik
- Rhythmus (beim Anlauf)
- Sprungkraft
- Mut

Sicherheit: Matten und Langbank mit Spannssets sichern!

Variationen

- Langbank auf die schmale Seite drehen.
- Posten vor Kletterwand (statt vor Sprossenwand) stellen, so kann die Langbank zwischen Barren und Kletterwand geklemmt werden und die SuS müssen zusätzlich in der Höhe balancieren.
- Über die Leiter.
- Eigene Ideen der SuS einbauen!

Bemerkungen

- Ich kann als LP an diesem Posten mehrere Kinder gleichzeitig betreuen.
- Ich kann die Kinder motivieren und loben.

Ergänzende Posten

[Pneusalto:](#) Die SuS lernen das Abspringen (wichtig fürs Trampolinspringen).

[Balanciergarten](#)

[Kletterwand](#)

[Skilift](#)

[Bänklischaukel](#)

Quelle: Miriam Rufer, Primarlehrerin Schule Unterleberberg, Hubersdorf



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO