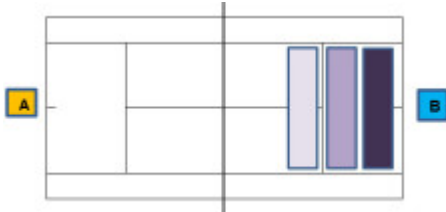


# Tennis – Wir spielen beide hinten/R9: Prognose

Ich kann die Flugbahn wahrnehmen und mich angepasst positionieren.



## Erwerben

- Spieler A oder der Leiter spielt mit Spieler B lange Bälle. Spieler B gibt Feedback, in welcher Zone der Ball aufgeprallt ist.
- Die Spieler müssen spätestens im Moment, in dem ihr Ball über dem Netz ist, ansagen, in welcher Zone er landen wird.
- Dito; der Leiter überprüft die Position der Spieler und gibt Rückmeldungen.

## Anwenden

- Spieler A variiert die Länge und sagt (vor dem Schlag) an, in welche Zone er spielen will.
- Spieler B sagt an, in welche Zone A spielen soll.

## Gestalten

- Spiel auf Punkte: Spieler A und B müssen spätestens im Moment, in dem der Ball über dem Netz ist, ansagen, in welcher Zone er aufprallen wird. Stimmt die Ansage, gibt es einen Punkt; falls nicht, wird ein Punkt abgezogen.
- Die Punkte werden individuell gezählt (gegeneinander).
- Die Punkte werden im Team gezählt (miteinander).
- Kann ein Team zehn Punkte machen?

**Bemerkung:** Die verschiedenen Flugbahnen aufzeichnen, damit die Spieler deren Vor- und Nachteile erkennen können.

**Material:** Zielfeldmarkierungen

## Übungen für andere Spielniveaus

Einsteiger 2	R9	R8
<u>...ich kann die Qualität des eigenen Treffpunktes wahrnehmen.</u>	...ich kann die Flugbahn wahrnehmen und mich angepasst positionieren.	<u>...ich kann meine Spielsituation (Position) wahrnehmen.</u>
<u>...ich kann mit genügend Zeit den Ball kontrolliert (mit Vorwärtsrotation) spielen.</u>	<u>...ich kann mit genügend Zeit meine Stärken einsetzen.</u>	<u>...ich kann mit genügend Zeit den Ball lang platzieren.</u>

Quelle: Jürg Bühler, Martin Golser, Matthias Rudin



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

**Bundesamt für Sport BASPO**