

## Tema del mese 10/2014: Sport e handicap

Come preparo una lezione o un allenamento per un bambino in sedia a rotelle, un ipovedente o un portatore di un altro tipo di handicap? Il presente tema del mese offre spunti per lo sport di integrazione e per lo sport che raggruppa bambini e giovani con e senza handicap.



In Svizzera lo sport handicap ha una lunga tradizione e sono numerose le federazioni, le società sportive e i gruppi che propongono in questo campo un'offerta sportiva ampia e variata. Ora si vuole consentire una pratica sportiva comune, eliminando ove possibile le distinzioni fra sport per persone con o senza handicap. Se finora questi gruppi di regola hanno praticato sport separati o affiancati, ora si vuole consentire una pratica sportiva comune.

Con la nuova legge sulla promozione dello sport, Gioventù+Sport (G+S) sostiene l'integrazione nelle proprie attività di bambini e giovani con un handicap. In futuro tutti devono vivere insieme gli allenamenti e i successi e avere la possibilità di fare esperienze in campo sia emozionale che sociale.

### Praticare con gruppi eterogenei

Con il nuovo manuale di formazione «Sport e handicap – proposte per praticare sport insieme», G+S sostiene i docenti che intendono integrare bambini e giovani con un handicap nelle loro attività sportive. Il tema del mese si basa su questo strumento didattico e si prefigge di dimostrare, tramite esempi pratici, come applicare lo sport di

integrazione nelle lezioni e nell'allenamento.

Sia il presente tema del mese sia il materiale didattico di G+S si basano sul libro pubblicato dall'editore Ingold «[Sport erst recht – Grundlagen in der Begleitung von Menschen mit Behinderung im Sport](#)» (disponibile solo in tedesco e in francese) per quanto concerne le basi teoriche e sulla serie tematica «[Mit Unterschieden spielen](#)» (disponibile solo in tedesco e in francese) anch'essa edita da Ingold. Le esperienze e le conoscenze delle associazioni sportive per disabili hanno contribuito ampiamente ai contenuti dei materiali didattici di G+S.

## Adattare la situazione

Il presente tema del mese vuole promuovere la filosofia dell'inclusione nello sport. In funzione dei punti forti individuali, si sfruttano le differenze per creare e sviluppare nuove regole e possibilità di movimento. Partendo da diverse sfide motorie e proponendo adattamenti pedagogici, sono illustrati esercizi raggruppati in varie strategie risolutive, che servono da base per l'allenamento in classi o gruppi e possono essere adeguati a seconda delle necessità. Due esempi di lezioni (staffette e torneo) completano il fascicolo. Per altri esempi pratici e una descrizione dettagliata delle diverse forme di handicap e di disabilità consultare i contenuti già disponibili su [mobilesport.ch](http://mobilesport.ch).

### Tema del mese

- [Sport e handicap](#) (pdf)

### Articoli

- [Partecipare all'attività sportiva](#)
- [I tre livelli di apprendimento](#)
- [Aspetti metodologici](#)
- [Sicurezza](#)

### Aiuti

- [Lista di controllo](#)

### Esercizi

- [Omogeneizzazione](#)
- [Compensazione](#)
- [Attribuzione dei ruoli](#)

- [Caso fortuito](#)

## Lezioni

- [Staffetta-triathlon](#) (pdf)
- [Torneo di gioco-playoff](#) (pdf)

---

Fonte: Stefan Häusermann



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

**Ufficio federale dello sport UFSPO**